**Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula**

**FODA**

**¿Qué dimensión e impacto tiene la evaluación en la educación superior?**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORTALEZAS**   1. Diversifica las tareas y actividades durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje. 2. Utilización de criterios de evaluación(Rúbricas) 3. Utilización de la autoevaluación y la coevaluación en los procesos evaluativos a nivel superior. 4. Evaluaciones en base a laplanificación docente y por ende a los objetivos. 5. Utilización de recursos audiovisuales. 6. Utilización de las TIC s. 7. Tomar en cuenta no solo la parte académica sino también la actitudinal. | **DEBILIDADES**   1. El acceso limitado a la tecnología (equipos) por parte de algunos estudiantes. 2. Heterogeneidad de los grupos de estudiantes. 3. Evaluación un tanto subjetiva de las prácticas pedagógicas de los catedráticos(Evaluaciones institucionales sin eco) 4. La negatividad y rechazo hacia nuevas formas de evaluación. 5. Exámenes extensos (que solamente miden conocimientos) 6. La desinformación de los alumnos en torno a los criterios a utilizar por algunos docentes en la evaluación. |
| **OPORTUNIDAD**   1. Estimular las capacidades de los estudiantes.(inteligencias múltiples) 2. Objetividad y equidad 3. Socializar los resultados y hacer mejores procesos de retroalimentación y de aprendizaje. 4. Alcanzar los objetivos y propósitos planteados para obtención de los aprendizajes. 5. Capacitación en el uso u manejo de las TIC s. 6. Alcanzar un nivel de profesionalización óptimo 7. Formación integral de los estudiantes.(Profesionales holísticos) | **AMENAZAS**   1. Falta de innovación por no contar con los recursos tecnológicos necesarios. 2. Irrespeto a las diferencias individuales y por ende limitar los aprendizajes de los estudiantes. 3. Formar profesionales sin las competencias necesarias para insertarse en la vida productiva. 4. Solamente reproducir contenidos. 5. Evaluaciones subjetivas. |